

Die Schreibweise ableiten

Das musst du wissen

Du weißt sicher, dass man die Schreibweise von Wörtern oft erklären und ableiten kann:

- Man bildet eine andere Wortform: er h^ält – halten (hält wird also mit **ä** geschrieben, da **ä** der Umlaut von **a** ist).
- Man sucht ein verwandtes Wort: Kälte – kalt.

1. || Setze den richtigen Konsonanten ein: **d** oder **t**? **g** oder **k**? **b** oder **p**? Schreibe das passende Wort aus dem Speicher hinzu, das die Schreibweise erklärt.

San__ – _____ Lau__ – _____ Pfa__ – _____
 er flo__ – _____ Zwer__ – _____ Hu__ – _____
 Stau__ – _____ sie le__ten – _____ er ho__ – _____
 gel__ – _____ Ran__ – _____ Wer__ – _____

Ränder • Hüte • Zwerge • sandig • Werke • Pfade • Laube • staubig • gelbe • legen
 • sie hoben • fliegen

2. || Trage jeweils den passenden s-Laut ein: **ss**, **ß**, **s**. Achte auf das Wort, das die Schreibweise erklärt.

er fra__ – sie fraßen er sa__ – sie sa__en er rei__t – sie reisen
 sie rei__t – sie reißen er lie__t – sie le__en das Gla__ – die Glä__er
 der Prei__ – die Prei__e ein bi__chen – der Bissen der Schu__ – Schüsse
 die Nu__ – die Nü__e sie lä__t – la__en der Fu__ – Füße

Das musst du wissen

Wörter mit **ä** sind meistens Wortverwandte von Wörtern mit **a**.

3. || Schreibe zu jedem Wort mit **ä** ein passendes Wort mit **a** aus dem Speicher.

klären – _____ Rätsel – _____ Geschwätz – _____ Sängerin – _____
 Klänge – _____ Händler – _____ Wärme – _____ verlängern – _____

warm • schwatzen • Handel • lang • Gesang • raten • klar • Klang

4. Schreibe zu jedem der folgenden Wörter ein verwandtes Wort mit **a** auf.

ängstlich – _____ gegenwärtig – _____
 Gespräch – _____ wir hätten – _____
 Wände – _____ kälter – _____
 ändern – _____ kräftig – _____
 wir wären – _____ städtisch – _____

5. Zu folgenden Ausnahmen gibt es **kein** verwandtes Wort mit **a**. Schreibe die Wörter aus dem Speicher mit ihren Umrissen in dein Heft. Versuche dann, alle acht Wörter aus dem Gedächtnis aufzuschreiben.

Beispiel:

T	r	ä	n	e	n
---	---	---	---	---	---

Tränen • allmählich • krähen • Krähe • mähen • Lärm • nämlich • spät

Das musst du wissen

Wörter mit **äu** sind meistens Wortverwandte von Wörtern mit **au**.



6. Schreibe zu jedem Wort mit **äu** ein passendes Wort mit **au** aus dem Speicher.

Räuber – _____ säuerlich – _____ Kräuter – _____
 Gemäuer – _____ säuberlich – _____ läuten – _____
 Betäubung – _____ Läufer – _____ Verkäufer – _____

verkaufen • laut • sauer • Kraut • sauber • rauben • taub • laufen • Mauer

Die richtige Schreibweise durch Verlängern oder mithilfe von Wortverwandten ableiten

Kuriose Zeitung/ksmeldungen

Zeitungen

Eine Frau reagierte **äu/eu**erst erschrocken, als sie an Bord eines Flug/**k**zeugs auf dem Wek/**g** nach Wellington ihren Salat/**d** essen wollte. Es hüpfte ihr nämlich plötzlich ein Laup/**b**frosch entgegen. Die
 5 verdutzte Passagierin, die verstä/**e**ndlicherweise laut/**d** schrie, stül**b**/**p**te geistesgegenwe/**ä**rtig den Deckel blitzschnell wieder über das Schüsselchen und übergab/**p** das Tier, das etwa vier Zentimeter lang/**k** war und auf einer Gurkenscheibe Platz
 10 genommen hatte, dem Flugzeug/**k**personal. Ein Sprecher der Fluggesellschaft sak/**g**te, das Unternehmen habe wegen des Vorfalls umgehent/**d** den Salatlieferanten gewechselt.

Eine Sprachwissenschaftlerin fant/**d** heraus, dass britische Enten mit unterschied/**t**lichem Akzent/**d** schnattern. Die Forscherin entdeckte, dass eine Londoner Ente deutlich lautere Töne von sich gip/**bt**
 5 als ihre Ard/**t**genossen im lä/**e**ndlichen Cornwall. Die Enten in der Hauptstadt müssten heu/**ä**ufig laud/**t** gegen Verkehrslärm, Sirenen und Hupen anschnattern, um sich zu verstä/**e**ndigen, während ihre Verwandten auf dem Land/**t** deud/**t**lich weni-
 10 ger aggressiv/**f** miteinander kommunizieren könnten.

- Streiche jeweils den falschen Buchstaben durch.
- Schreibe an den Rand eine Verlängerung oder ein verwandtes Wort, durch das man die richtige Schreibweise heraushören kann.

Wörter mit äu richtig schreiben

Das musst du wissen

Die Doppellaute **äu** und **eu** werden gleich ausgesprochen: **Feuer**, **Träume**.

Die meisten Wörter mit der Schreibung **äu** kann man von Wörtern mit **au** ableiten.

eu

Tr ? me – Traum (daher Umlaut mit a: **äu**)

äu

- 1. ||** Im folgenden Text fehlt bei entsprechenden Wörtern der passende Doppellaut: **äu** oder **eu**? Setze ihn jeweils ein. Nur ein Wort wird mit **eu** geschrieben. Schreibe für jedes Wort mit **äu** ein entsprechendes Wort mit **au** auf, das die Schreibung erklärt.

Tr me sind Sch me

Detlef Deppi wurde plötzlich aus allen Tr men gerissen. Er hatte Ger sche

gehört. Sofort dachte er an R ber oder Einbrecher. Waren sie vielleicht schon in

das Geb de eingedrungen? Hatten sie h te bereits die R me der

Nachbarh ser durchsucht? Er schaute nach draußen. Aber er hörte nur das Rauschen

der B me. Waren es doch bloß nur Tr me?

Träume – Traum; _____

- 2. ||** Ergänze die Reime, indem du jeweils ein passendes Reimwort einsetzt.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ● Bäuerin kommt von Bauer | ● Räuber kommt von _____ |
| ● säuerlich kommt von _____ | ● zerstäuben kommt von _____ |
| ● Fräulein kommt von _____ | ● Schäume kommt von _____ |
| ● bläulich kommt von _____ | ● Bäume kommt von _____ |
| ● Räume kommt von _____ | ● Zäune kommt von _____ |
| ● Schäume kommt von _____ | ● bräunlich kommt von _____ |

3. || Ordnet die folgende Wörtersammlung zu vier Wortfamilien. Unterstreiche die Doppellaute **äu** und **au**.

sauber	taub	laut	läuten	verkaufen
säubern	Betäubung	Käufe	Säuberung	Geläute
Verkäuferin	betäuben	Käufer	Verkäufer	Betäubungsmittel
säuberlich	Säuberungsmittel			

① sauber, _____

② Verkäuferin, _____

③ taub, _____

④ laut, _____

4. || Setze jeweils **äu** oder **eu** in die Lücken ein.

Absch _____ liche Gr _____ eltat von R _____ bern

In die n _____ e Sch _____ ne drangen h _____ te ern _____ t R _____ ber ein.

Die R _____ ber bet _____ bten den h _____ lenden Hund, stiegen über Z _____ ne

und Gem _____ er und brachen das Sch _____ nentor auf. Vor den sch _____ enden

Pferden im vorderen Teil der Sch _____ ne hatten sie keine Sch _____ . Sie wollten

das ganze Geb _____ de leer r _____ men. Als einige L _____ te kamen und sich

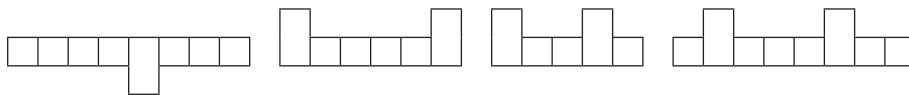
r _____ sperten, mussten die R _____ ber ohne B _____ te das Feld r _____ men.

Der R _____ berhauptmann sch _____ mte vor Wut, weil die R _____ ber ohne

B _____ te kamen.

Lernwörter mit äu und eu richtig schreiben

- 1 ||** Schreibe die folgenden Wörter in die passenden Wortumrisse: Säule, räuspern, Knäuel, sträuben.



- 2. ||** Schreibe mithilfe des folgenden Wortmaterials jeweils einen kleinen Satz auf.

- Knäuel liegen Boden – Das Knäuel _____
- er sich räuspern laut – _____
- Säulen tragen Dach – _____
- sie sich sträuben gegen Vorschlag – _____

- 3. ||** Bringe die folgenden Wörterreihen mit **eu** jeweils in die richtige alphabetische Reihenfolge.

heute, teuer, Meute, Beute, Abenteuer, Ungeheuer, Abenteurer

Feuer, bereuen, leuchten, feucht, freuen, Freude, neu

Eule, Treue, Leute, Bedeutung, neun, Teufel, Zeuge

Kreuz, Efeu, deutlich, beugen, schleunigst, Zeug, vergeuden

- 4. ||** Suche zu mindestens fünf Wörtern deiner Wahl aus Aufgabe 3 verwandte Wörter und schreibe sie auf.

Z. B.: Abenteuer – abenteuerlich, Abenteuerbuch, Abenteuerfilm, Abenteurer

Wörter mit k und ck richtig schreiben

Das musst du wissen

Im Deutschen gibt es keine Wörter mit kk. Dafür wird die Buchstabenverbindung **ck** geschrieben.

Beispiel: Bäcker, lecker, Zucker

- Nach kurzem Vokal (Selbstlaut) wird der k-Laut mit **ck** geschrieben: er backt, lecker, Zucker.
- Nach langem Vokal/Doppellaut und nach Konsonanten (Mitlauten) wird **k** geschrieben: Lacken, pauken, Bank, welken.

1. In der folgenden Wörterschlange stehen jeweils Reimwörter mit **ck** und **k**. Schreibe sie auf. Denke dabei an die Groß- und Kleinschreibung.



ck	k

2. Kennzeichne bei den Wörtern mit **ck** den vorausgehenden kurzen Vokal (Selbstlaut) mit einem Punkt. Kennzeichne bei den Wörtern mit **k** den vorausgehenden langen Vokal (Selbstlaut) und den vorausgehenden Konsonanten (Mitlaut) mit einem Strich.

3. Setze in die Lücken **k** oder **ck** ein. Berücksichtige die Grundregel im Merkkasten oben.

Lu e Bal en Spu Ja e Erkr ung
 Schlan heitskur Schi sal He enrose Zu erwatte Mar e
 Tan er Im er B erei pau en

Das musst du wissen

Du weißt bereits aus dem 5. Schuljahr, dass man beim Schreiben nach Sprechsilben trennt. Die Buchstabengruppe **ck** darf nicht getrennt werden.

4. Trenne die folgenden Wörter: Zucker, lockern, Wecker, meckern, rackern, lecker.

Zu - cker, _____

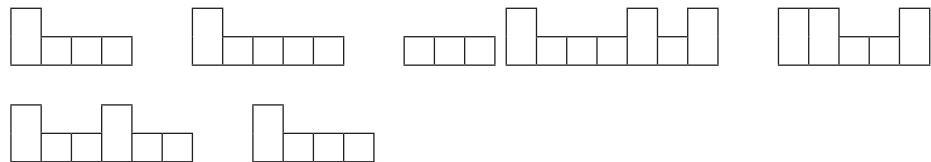
Merkwörter lernen

- 1 ||** Die folgenden Wörter werden gleich oder fast gleich ausgesprochen, aber nur eine Schreibweise ist richtig. Streiche die falschen Schreibweisen durch. Achte vor allem auf die markierten Buchstaben. Die richtig geschriebenen Wörter kannst du im Wortspeicher (spiegelverkehrt!) kontrollieren.

Hechse	Füchse	Vase	Kerze	Pfärd	ein Viertel
Hexe	Fükse	Wase	Cerze	Pferd	ein Pfiertel
Hekse	Füxe	Wahse	Kärze	Ferd	ein Fiertel
Heckse	Fügse			Färd	

ein Viertel • Füchse • Hexe • Vase • Kerze • Pferd

- 2 ||** Ordne die richtig geschriebenen Wörter den folgenden Wortumrissen zu und trage sie ein.



- 3 ||** Hier wird es etwas schwieriger. Ordne jeweils das passende Wort aus dem Wortspeicher in den Satzzusammenhang ein. Achte auf die richtige Bedeutung.

- Er _____ vom Baum herunter. Der Bauer pflügt mithilfe des Treckers das _____.
- Weil sie nicht aufpasste, _____ sie hin. Als er im Lotto gewonnen hatte, bekam er _____ Geld.
- In den Ferien fährt Kati mit ihren Eltern wieder ans _____. Sie möchte _____ Taschengeld haben.
- Teresa ist _____ gestern wieder da. Hanno fragte: „_____ ihr morgen auch da?“

mehr • seit • viel • Feld • Seid • Meer • fiel • fällt

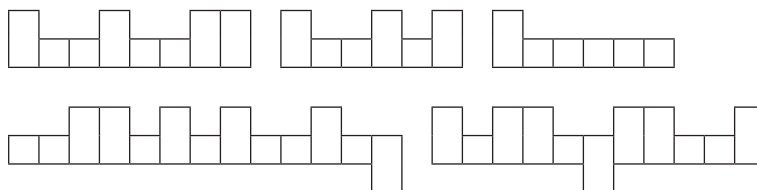
- 4 ||** Präge dir die Wörter aus Aufgabe 2 und 3 ein. Versuche, möglichst alle aus dem Gedächtnis aufzuschreiben. Kontrolliere dann die Rechtschreibung.

Mit Diktattexten üben

Das Eichhörnchen und sein Alltag

Ab der achten Lebenswoche/werden Eichhörnchen selbstständig./Dann beginnen sie/
mit der eigenen Reviersuche./Im neuen Revier/baut sich das Eichhörnchen/ein eigenes
Schlafnest,/einen Kobel, und mehrere Nester zum Ausweichen./Der Boden des Nestes
wird mit Lehm verstärkt./Das Nest ist kugelförmig/und hat ein kleines Schlupfloch./
5 Mit dem Bau eines Nestes/hat ein Eichhörnchen/drei bis vier Tage lang zu tun./Nahrungs-
vorräte hortet es im Nest nicht,/dafür vergräbt es im Herbst/in der Nähe von Bäumen/
Vorräte im Boden. Das Eichhörnchen/hält keinen durchgehenden Winterschlaf, sondern
wacht aus seiner Winterruhe/alle paar Tage auf./Dann frisst es von den Vorräten./
Das Vergraben von Nahrung/ist ein angeborenes,/vom Instinkt gesteuertes Verhalten.
10 Dagegen muss das Fressverhalten,/zum Beispiel das Knacken von Nüssen,/oft geübt werden.

1. || Trage die im Text unterstrichenen Merkwörter in die folgenden Wortumrisse ein.



2. || Erkläre die Schreibung der markierten Buchstaben durch eine andere Wortform oder ein verwandtes Wort.

es baut – sie bauten	verstärkt – _____	wichtig – _____
lang – _____	vergräbt – _____	Nähe – _____
Bäume – _____	Vorräte – _____	hält – _____

3. || Übe mit dem folgenden Text und mit dem Text aus Aufgabe 1 deine Rechtschreibung, indem du mit diesen Texten Diktate durchführst.

Tipp: Wie du dabei vorgehen kannst, erfährst du in P.A.U.L. D. 6 auf den Seiten 289–290.

Das Eichhörnchen

Eichhörnchen gehören zur Klasse der Nagetiere. Im Gegensatz zu anderen Nagetieren müssen Eichhörnchen ausreichend trinken. Im Winter fressen sie sogar Schnee. Der buschige Schwanz ist fast so lang wie der gesamte Körper. Beim Springen von Ast zu Ast dient er als Steuer und beim Klettern als ausgezeichnete Balancierhilfe.